

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Подгоренский детский сад №1»  
Подгоренского муниципального района  
Воронежской области

# **Знакомство с праздником весны «Сороки»**

(Методическая разработка по познавательному развитию)

**Ковалёва Вера Николаевна**  
**Воспитатель 1КК**

п.г.т. Подгоренский, 2017 год

**Цель:** Познакомить детей с обычаями и традициями празднования народного календарного праздника, с народными играми. Закрепить знания детей о традициях народного праздника «Сороки». Вызвать у детей интерес к народному творчеству.

**Задачи:**

- Раскрыть возможности народного творчества;
- Побудить в детях желание изготавливать различные изделия;
- Научить ребят изготавливать жаворонка из соленого теста;
- Развивать речевые и коммуникативные навыки;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать интерес к народным традициям; вызвать эмоциональный положительный отклик у учащихся на собственную творческую деятельность.

**Образовательные:**

«**Познание**»: Продолжать знакомить детей с историей и традициями русского народа посредством слайдовой презентации и языкового общения.

Закрепить знания детей о праздновании народного праздника «Сороки – встреча весны» с помощью викторины.

«**Коммуникация**»: Продолжать учить детей слушать и понимать обращенную к ним речь и самим правильно пользоваться речью, отвечать полными предложениями на вопросы. Закрепить умение детей читать весенние заклички.

«**Художественное творчество**»: Учить детей создавать образ жаворонка из соленого теста.

«**Речь**»: Учить любви и уважению к русской речи, формировать умение понимать и пользоваться старинными словами и фольклором русского народа.

**Развивающие:**

«**Художественное творчество**»: Развивать фантазию, воображение, творческие способности, вовлекая воспитанников в исполнение стихов, закличек.

«**Коммуникация**»: Активизировать и пополнять словарный запас.

Развивать навыки свободного общения с взрослыми и сверстниками.

«**Речевое развитие**»: Развивать речь

«**Познание**»: Продолжать приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы.

«**Физическое развитие**»: Развивать умение играть в народные игры. Расширять и пополнять перечень изучаемых народных игр.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание больше узнавать о традициях наших предков. Воспитывать любовь, уважение и интерес к народной культуре.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Оборудование:** Народные костюмы, игрушки – птичка свистулька, сорока, жаворонок, репродукции картин, ноутбук, флеш – карта с презентацией «Праздник Сороки», атрибуты для игр, соленое тесто, стеки.

**Предварительная работа:** чтение былин русских народных сказок, заучивание закличек, слушание пения птиц,

**Методы и методические приемы:**

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент.
3. Физминутка.
4. Ответы на вопросы.
5. Гимнастика для глаз.

**Участники образовательной деятельности:** дети старшей группы

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель играет на народной свистульке- уточке и собирает детей. Дети встают в круг.

**Воспитатель** В каждом селе, в каждой деревне в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвященных народному календарю. Собиралась молодежь, чтобы себя показать и других посмотреть. По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. И мы сегодня празднуем День встречи весны — “Сороки”.

Вот и все собрались!

Пора весну звать, весну звать-величать!

(Дети ходят по кругу, держась за руки, читают закличку.)

*Весна, весна красная! Приди весна с радостью,  
С доброй радостью, с великой милостью:  
Со льном высоким, с корнем глубоким,  
с дождями сильными, с хлебами обильными.*

**Воспитатель** Молодцы, ребята, хорошо весну по закликали. А теперь я предлагаю покататься вам вот на этой весёлой карусели (*воспитатель берёт карусель поднимает её вверх, дети берутся левой рукой за кончики лент и под весёлую музыку крутят карусель*).

Хорошо мы с вами на карусели прокатились, давайте золотые ворота для Весны-красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть. Но хоть «зима весну пугает, да сама тает», пусть весной часто бывают холода, но весна все равно победит, и мы ей в этом поможем.

**Игра «Золотые ворота»**

(*Дети проходят цепочкой через ворота и садятся на свои места.*)

**Воспитатель** Вот как весело прокатились мы на нашей карусели, а теперь, садитесь, пожалуйста, поудобнее на свои места, посидим рядком, да поговорим ладком.

Дети, послушайте загадку.

*Светает рано по утрам.*

*Проталины и тут, и там.*

*Ручей шумит, как водопад.  
Скворцы к скворечнику летят,  
Звенят по крышам капели,  
Медведь с еловой встал постели,  
Всех солнышко тепло ласкает.  
Кто это время года знает?*

Дети - это весна.

**Воспитатель** Правильно. А назовите признаки весны

Дети называют: проталины, капель, ручей, подснежник, грач, мать-и-мачеха, почки, солнце, скворец, скворечник, оттепель, одуванчик...).

**Воспитатель** Ребята, назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май)

А о каком месяце издавна в народе говорили: «Пришел месяц - капельник и зима

заплакала». О каком месяце речь? (ответ детей – о месяце март).

Какое время года он начинает? (Март начинает весну) Почему он капельник? (солнце ярче светит, снег тает, появляются проталинки с островками подснежников, журчат ручьи, природа просыпается ото сна, наступает ранняя весна).

**Воспитатель** Молодцы, ребята. На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем. Весну закликали несколько раз.

Закличку Весны в первый раз начинали тогда, когда это подсказывала сама природа: снега тают, с крыш капают, птицы прилетают и начинают петь по-весеннему.

Жаворонушки, прилетите-ка

Весну- красну принесите-ка!

Нам зима-то надоела,

Весь овес переела.

(Звенит колокольчик и входит девочка одетая в костюм Весна)

**Весна** Ребята, сегодня я расскажу о старинном празднике встречи весны, который празднуют на Руси с давних пор 22 марта. Вслед за Масленицей в марте совершался обряд встречи весны. Второй раз меня звали-закликали именно в этот день. На Руси праздновали праздник Сороки. У русских повсюду существовала вера в то, что 22 марта из теплых стран прилетают сорок разных птиц. Ребята, птиц прославлял не только простой народ. О птицах поэты слагали стихи, художники писали картины. Вот, например, посмотрите на картину великого художника Александра Кондратьевича Саврасова «Грачи прилетели» (дети рассматривают картину).

**Воспитатель**

Вешнее солнце глянуло в оконце,

Избу осветило, всех развеселило!

Пора солнышко звать – закликать.



### **Закличка**

(с хлопками – ЛЯ - четвертная, ля- восьмая)

*Солнышко, покажись (ЛЯ, ля-ля, ля-ля, ЛЯ)*

*Ясное, нарядись! (ЛЯ, ля-ля, ля-ля, ЛЯ)*

*Выйди поскорее, (ля-ля, ля-ля, ЛЯ, ЛЯ)*

*Будь к нам подобнее, (ля-ля, ля-ля, ЛЯ, ЛЯ)*

*Сядь на пенек, (ЛЯ, ля-ля, ЛЯ)*

*Посвети денек! (ля-ля, ЛЯ,ЛЯ, ЛЯ)*

*(Входят по очереди дети «Лучики солнышка»)*

**Солнечный лучик 1** Первая из прилетающих птиц – жаворонок или кулик. Больше всего ждали маленькую птичку – жаворонка, так как его переливчатые трели заставляли природу пробуждаться от зимнего сна. (После показа слайда звучит трель жаворонка). Послушайте песню лесного жаворонка.

### **Воспитатель**

А теперь поиграем в игру «Жаворонок».

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

*В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,*

*Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве.*

*Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.*

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

**Солнечный лучик 2** Накануне праздника в каждом доме хозяйки пекли из пресного ржаного теста фигурки жаворонков или куликов. Тесто катали в виде жгута и связывали его узлом. Вместо глаз вставляли угольки, горох, гречишные зерна. Птичек смазывали растопленным сахаром.

**Солнечный лучик 3** Утром «жаворонков» раздавали детям. Дети насаживали печеных, «жаворонков» на длинные палки, выбегали с ними на пригорки и, сбившись в кучу, что есть силы, кричали, закликая жаворонков и весну.

**Солнечный лучик 4** В некоторых деревнях сельские ребята собирали 40 щепочек, выбегали рано утром босые на двор и старались их перебросить через кровлю, так как существовало поверье, что птицы кладут в гнездо 40 щепочек, а девочки завязывали на тесёмке 40 узелков, чтобы все желания сбылись. И сейчас в разных сёлах, деревнях русский народ чтит традиции и празднует этот замечательный народный праздник.

**Воспитатель.** Давайте и мы с вами поиграем. Девочки на веревке завяжут узелки и загадают желания, а мальчики соберут щепочки и из них сконструируют на полу солнышко тоже загадывая желания. Молодцы ребята, ваши желания обязательно сбудутся. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель** К нам прилетела «Сорока и принесла нам новую игру для глаз. А сейчас, чтобы наши глазки отдохнули давайте с ней поиграем. Встаньте на ноги – спина ровная, голова прямая, работаем только глазами.

**«Сорока»** (*педагог выполняет гимнастику для глаз при помощи игрушки - сороки*).

*Длиннохвостая сорока*

*Хлопотунья белобока.*

*По лесу летает*

*Вести собирает.*

*Вправо-влево, вправо-влево*

*Все летает то и дело.*

*С веточки на веточку*

*Отлетает чуточку.*

*Вверх и вниз, верх и вниз.*

*Лишь смотреть ты не ленись.*

*Затрещит и застрекочет,*

*Будто кто ее щекочет.*

*Мы зажмурили глаза.*

*Поскорей улетай*

*Ты нам больше не мешай.*

Молодцы, а сейчас садитесь удобно – вас ждёт сюрприз – занимательная викторина.

**Вопросы к викторине:**

1. Какой праздник празднуют 22 марта? (Сороки, Масленица, Пасха).
2. Какая птица одной из первых помогала природе пробуждаться от сна? (жаворонок, воробей, грач, ласточка).
3. Что хозяйки пекли на праздник Сороки? (блинчики, пирожки, каравай, жаворонков).

4. Что делали дети в праздник Сороки? (Дети закликали жаворонков и весну, водили хороводы вокруг ёлки, собирали 40 щепочек.)

**Воспитатель** Молодцы. Ребята, я думаю, вы дома обязательно расскажете своим родным и близким о старинном русском празднике – Встреча Весны или Сороки. Понравилось ли вам рассказ о празднике?

**Воспитатель** А теперь поиграем в игру. «Летели птички – ростом невелички»:

Летели птички – ростом невелички (Дети машут руками, как крыльями)

Как они летели – все люди глядели (Подставляют ладошку к глазам и поворачиваются).

Как они садились – все люди дивились (Приседают, встают, пожимают плечами).

Как они вставали – крепко целовали (Встают, посылают воздушные поцелуи).

(После игры дети усаживаются на места за столами. Воспитатель предлагает детям изготовить жаворонков из теста. Показывает приемы работы.



**Последовательность работы:**

1. Готовое тесто педагог делит на небольшие шарики.
2. 2. Каждому ребенку дается шарик, который нужно раскатать так, чтобы получился тонкий валик.



3. Полученный валик завязывают узелком.

4. Один из концов узелка будет головкой птички, вставьте туда две изюминки вместо глаз.

5. Другой конец узла – хвостик. Хвостик нужно немного расплющить и надавить на него вилкой (или несколько раз спичкой), получатся птичьи перышки.

6. Теперь птичку нужно испечь.

**Воспитатель** Ребята, красиво у нас получилось? (да).





Слышите, жаворонки поют  
Жаворонушки, птахи малые  
Птахи малые, голосистые  
Летят по воле,  
Несут весну в подоле.

**Рефлексия** А теперь, ребята, пока жаворонки пекутся возьмите в руки бумажных птиц и если:

- вам всё понравилось, вам было весело и интересно, то посадите вашу летящую птичку к окошку, пусть порадуетя солнышку,
- если вы немного устали и вам чуть – чуть взгрустнулось, то посадите вашу птичку на ветку дерева,
- а если вам было сегодня грустно и неинтересно, то посадите птичку около дерева.

Звучит грамзапись «Весенний шум»

**Воспитатель** Испечёнными жаворонками мы с вами угостим детей детского сада, пусть и они порадуются приходу весны.