

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Подгоренский детский сад №1»  
Подгоренского муниципального района

---

Воронежской области

## **«Поможем зайчатам»**

### **Методическая разработка по познавательному развитию**

**воспитатель**

**Павленко Галина Владимировна**

п.г.т. Подгоренский, 2018 год

**Цель:** учить детей подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению «вот такую».

**Задачи.**

**Обучающие:**

- расширять словарный запас, понимать значение слов антонимов «веселый - грустный»;
- продолжать совершенствовать диалогическую речь;
- учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи;
- закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник);
- обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения;

**Развивающие:**

- развивать познавательные способности;
- развивать память, внимание;
- развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания;
- развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброжелательное отношение, желание помочь, прийти на помощь;
- вырабатывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Методы и методические приемы:**

1. Организационный момент.
2. Сюрпризный момент «Иллюстрация плачущего зайчика».
3. Физминутка. Хороводная игра «Зайка».
4. Ответы на вопросы.
5. Рефлексия «Мы помогли маме зайчихе?».

**Средства обучения.**

**Наглядные:** иллюстрация плачущего зайчика.

**Технические (материалы и оборудование):** силуэты рукавичек с вырезанными геометрическими фигурами; муляжи овощей и фруктов,

прищепки разного цвета, силуэт морковки, игрушки – зайцы, 2 корзинки (большая и маленькая).

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

### **Ход образовательной деятельности**

*(Воспитатель показывает изображение плачущей зайчихи.)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в группу?

Дети: - Зайчик

Воспитатель: - Это мама – зайчиха.

Воспитатель: - Ребята, зайчиха веселая или грустная?

Дети: - Грустная.

Воспитатель: - Как вы поняли, что она грустная?

Дети: - Она плачет.

Воспитатель: - Как можно развеселить зайчиху?

Дети: - С ней можно поиграть.

Воспитатель: - Давайте расскажем ей стихотворение.

У зайчика ушки торчат на макушке

Любит он вкусный листик капустный.

Бегает быстро и прыгает ловко,

Все потому, что ест он морковку!

Воспитатель: - Все равно, зайке грустно. Ребята, оказывается, с ней случилась беда. Она купила своим зайчатам подарки – варежки, чтобы зимой им было тепло. А пока шла по лесу, задела за куст – они и порвались.

*(Воспитатель показывает варежки.)*

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, как можно помочь зайчихе?

Дети: - Нужно зашить варежки.

Воспитатель: - Давайте поможем зайчихе, подберём заплатки и залатаем дырки.

Воспитатель: - На что похожи дырки на рукавичках?

*(Дети рассматривают дырки на варежках.)*

Дети: - Они похожи на треугольник, квадрат и круг.

Воспитатель: - Правильно.

- Теперь пройдем за столы и починим рукавички.

*(Воспитатель кладёт рукавички на столы, где заранее разложены заплатки. Дети подходят к столам и выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета заплатку он поставил, и на какую геометрическую фигуру она похожа).*



- Молодцы, ребята. Мы помогли зайчихе, а теперь давайте с ней поиграем.

***Хороводная игра «Зайка»***

Цель: снятие мышечного напряжения.

*Дети становятся в круг, держась за руки. Выбирается ребенок, становится в центр круга. Ему одевают шапочку зайца. Дети поют:*

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи! (2 раза)

Получи и попляши!

*Все дети подходят к зайке и дают воображаемую морковку. Зайчик берет морковку, делается веселым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята, зайчику понравилась с вами играть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что у нас лежит на столе?

Дети: - Свекла, лук, огурец, капуста, чеснок, яблоки, груши и т.д.

Воспитатель: - Как назвать одним словом, что это?

Дети: - Овощи и фрукты.

Воспитатель: - Молодцы.

Воспитатель: - Разложите в маленькую корзинку фрукты, а в большую – овощи.

- Кто будет отбирать фрукты, походите к маленькой корзине, а кто будет отбирать овощи, подходите к большой корзинке.

*(Дети делятся на подгруппы.)*

*(Дети кладут в корзинку овощи и фрукты, при этом называют их.)*

Воспитатель: - Молодцы ребята. Какой овощ больше всего любят зайчата?

Дети: - Морковку.

Воспитатель: - Ребята, у меня есть морковка, посмотрите, чего в морковке не хватает?

Дети: - Нет листиков.

Воспитатель: - Давайте прикрепим листики. Присаживайтесь на коврик.

*(Дети садятся на коврик. Воспитатель раздает макеты морковки и прищепки разного цвета.)*

Воспитатель: - Ребята, какого цвета листики и морковки?

Дети: - Листики зеленого цвета.

Воспитатель: - Найдите прищепки зеленого цвета и прикрепите листики к морковке.

*(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь сложим наши морковки в корзинку и отнесем зайчатам.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, где живут зайчата?

Дети: - Зайчику живут в лесу.

Воспитатель: - Закройте глазки и повторяйте за мной:

1,2,3, – повернись, в лесу у зайчиков окажись.

*(Дети открывают глазки и видят игрушки зайцев.)*

Воспитатель: - Ребята, давайте отдадим корзинку и овощами зайчатам.

*(Дети ставят корзинку возле зайчат.)*

Воспитатель: - Ребята, кому мы сегодня помогли?

Дети: - Мы помогли маме – зайчихе починить варежки.