



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Подгоренский детский сад №1»
Г.И.Коробкина

Приказ № 66 от 01.09.2020 г
"Протокол педагогического совета № 1
от 01.09.09.2020г

**Учебный план
МКДОУ «Подгоренский детский сад №1»
Подгоренского муниципального района
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Подгоренский детский сад № 1» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план на МКДОУ «Подгоренский детский сад № 1» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ «Подгоренский детский сад № 1» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа №1 (3 - 4 года)
- Вторая младшая группа №2 (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Длительность учебного периода 2020 – 2021 учебного года составляет 37 учебных недель.

На 2020 – 2021 учебный год в МКДОУ «Подгоренский детский сад №1» составлен соответствующий календарный учебный график:

	1 полугодие	Зимние каникулы	2 полугодие	Летние каникулы
Период	01.09.2020 - 31.12.2020	01.01.2021- 10.01.2021	11.01.2021- 31.05.2021	01.06.2021- 31.08. 2021
Количество недель	17 недель 4 дня	1 неделя и 1дня	20 недель	13 недель и 2 дня

В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В дни летних каникул проводится организованная образовательная деятельность по художественно –

эстетическому развитию и физическому развитию. В летний период реализуется план летней оздоровительной работы и оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по проекту общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение проекта программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ «Подгоренский детский сад № 1», проекту общеобразовательной и парциальным программам:

В.П.Новикова «Математика в детском саду»;
Зеленова «Мы живем в России»;
Николаева «Юный эколог»;
Е.В.Муратова «Исследовательская деятельность»;
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
Ю.Н. Мещерякова «Физическое развитие»;
Л.Л. Шевченко «Православная культура для малышей»;
Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»;
Каплугина «Ладушки».

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Формируемая часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в ДОО, (33%) обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи».

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Базовые виды деятельности:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Базовые виды деятельности:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы гимнастики.

Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно. Длительность занятия составляет 6 - 10 минут.

Начиная с 1 года, помимо комплексов гимнастики, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2 - 3 ребенка).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день не чаще 2-3 раза в неделю.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В январе и марте месяце организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Учебный план
МКДОУ «Подгоренский детский сад №1»
Подгоренского муниципального района Воронежской области,
реализующего проект основной образовательной программы дошкольного образования
на основе содержания инновационной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

Организованная образовательная деятельность в реализации образовательных областей			Ран/в	Мл/в	Ср/в	Ст/в	Подг/в	Итого	
Обязательная часть ООП ДО									
1. Физическое развитие				3	3	3	3	12,0	
2.Познавательное развитие	Позн. - иссл.деятельность		-	-	-	-	-	-	
	ФЭМП		0,25	1	0,75	1,5	1,5	5,0	
	Познание		0,75	0,5	0,75	0,5	0,5	3,0	
3. Речевое развитие		Раз, реч	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3,0	
		Худ, лит	-	-	-	-	-	-	
4. Художественно-эстетическое развитие	ИЗО		1	0,5	0,5	1	1	4,0	
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Аппликация		-	0,5	0,25	0,5	0,5	1,75	
	Прикладное ис-во (руч.труд)		-	-	-	0,5	0,5	1,0	
	Музыка		2	1,75	2	1,5	1,5	8,75	
5. Социально-коммуникативное развитие (как часть ООД)			+	+	+	+	+	+	
Итого обязательной части			5,50	8,25	8,25	9,5	9,5	41,00	
ООД в реализации образовательных областей части, формируемой участниками образовательного процесса									
1. Познавательное развитие	«Математика в дет.саду» - ФЭМП (Новикова В.П.)			-	-	0,25	0,5	0,5	1,25
	«Мы живем в России Зеленова		ФЦКМ	-	-	0,25	0,25	0,5	1,0
	«Юный эколог» Николаева						0,25		0,25
	Исследоват. д-ть Е.В.Мурудова					0,25	0,25	0,5	0,75
	Конструирование (продукт. деятельность)			0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2,0
	Робототехника					0,5	0,5		1,0
2. Речевое развитие	«Как хорошо уметь читать» Шумаева		Грам.	-	-	-	1	1	2,0
	«Ознакомл. дошк. с лит.» О.С.Ушакова		Худ, литер.	1	0,5	0,5	0,5	0,25	2,75
	«Развитие речи» О.С.Ушакова							0,25	0,25
3. Художественно – эстетическое	«Цветные ладошки» - Лыкова		ИЗО	-	0,5	0,5	1	1	3,0
	«Цветные ладошки» - Лыкова (аппликация)					0,25	0,5	0,5	1,25

развитие	«Ладушки»			0,25		0,5	0,5	1,25
	«Играем в театр»						0,5	0,5
4. Социально-коммуникативное развитие	«Свечечка» Л. Шевченко	Явл, о/ж	-	-	-	0,5		0,5
	«Весёлый английский»					0,5	0,5	1,0
5. Физическое развитие	«Физическое развитие» Прогр. «Первые шаги» (С. Мещерякова)		3					3,0
Итого часть, формируемая уч. обр. процесса			4,5	1,75	2,75	6,5	6,5	21,75
Всего за неделю допустимо по СанПин (Об.ч+В.ч)			10,0	10,0	11,0	16,0	16,0	62,75
<i>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</i>			8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
<i>Длительность образовательной деятельности в неделю (при соотношении частей 66% к 34%), час/мин</i>			1ч 30 мин	2ч 50 мин	4ч 0 мин	7ч 0 мин	8 ч 0 мин	
2 часть «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»								
Формы образовательной деятельности в режимных моментах			Количество форм образовательной деятельности в неделю					
<i>Общение</i>								
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			ежедневно					
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>								
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			ежедневно					
Детская студия (театрализованные игры)			ежедневно					
Досуг здоровья и подвижных игр								
Подвижные игры								
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>								
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)			ежедневно					
Наблюдения за природой (на прогулке)								
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>								
Музыкально-театральная гостиная			ежедневно					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)								
Чтение литературных произведений								
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>								
Самообслуживание			ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)								
Трудовые поручения (общий и совместный труд)								
3 часть «Самостоятельная деятельность детей»								
Игра			ежедневно					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема								
Самостоятельная деятельность в уголках развития			ежедневно					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)								
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность			ежедневно					

на прогулке	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Игры перед уходом домой	